



Утверждаю
 Директор МБОУ ЖСОШ №17
 Е.В. Авраменко
 01.09.2020

План работы службы школьной медиации МБОУ Журавлевская СОШ №17 на 2020-2021 учебный год

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

1. Сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту.
2. Повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.
3. Развивать у несовершеннолетних чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усилить чувство личной значимости.
4. Создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

№ я/с	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
I	Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Организационное заседание	Сентябрь	Куратор	Планирование деятельности на год
1.2.	Редактирование раздела па сайте школы «Служба школьной медиации»	В течение учебного года	Куратор	Ведение электронной страницы
1.3.	Проведение рабочих заседаний состава Службы школьной медиации	В течение учебного года	Члены службы школьной медиации	Планирование деятельности
1.4.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Службы школьной медиации	В течение учебного года	Члены службы школьной медиации	Изучение новых форм и методов работы

1.5.	Чтение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	В течение учебного года	Медиаторы	Пополнение теоретических знаний
1.6.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, обучающихся) о задачах и работе Службы школьной медиации	Сентябрь	Куратор Медиаторы	Информированность педагогов, обучающихся и родителей о СШМ
II	Реализация восстановительных программ			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации	По мере поступления случая в работу	Куратор Медиаторы	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ медиации	По мере поступления случая в работу	Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование родителей (законных представителей), специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ	По необходимости	Медиаторы	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4.	Контроль за выполнением договора по восстановительным программам		Куратор	Соблюдение условий договора
2.5.	Проведение программ медиации по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе)	По мере поступления случая в работу	Куратор Медиаторы	Разрешение конфликтной ситуации
III	Организация работы актива ШСМ			
3.1.	Реализация восстановительных программ активом Службы школьной медиации	По мере поступления случая в работу	Куратор Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2.	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	Январь	Куратор Медиаторы	Расширение знаний о деятельности СШМ участников ОУ
3.3.	Рабочие заседания актива СШМ	1 раз в месяц	Куратор Медиаторы	Повышение качества работы СШМ
3.4.	Анкетирование обучающихся 5-11 классов по выявлению причин конфликтов	В течение года	Медиаторы	Проведение мониторинга

3.4.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Медиаторы	Проведение мониторинга
3.5.	Психологические игры на сплоченность (1-4 классы): групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	В течение года (по запросу)	Педагог - психолог	Проведение психологических занятий
3.6.	Классный час «Первый раз в пятый класс» 5кл	(Сентябрь	Кл. рук-ль	
3.7.	Классный час «Учимся строить отношения» (ролевая игра) 9 кл.	Октябрь	Кл. рук-ль	
3.8.	Классный час «Конструктивное разрешение конфликтов 7 кл.	Ноябрь	Кл. рук-ль	
3.9.	Классный час «Позитивное и негативное» (интерактивная беседа) 8 кл.	Декабрь	Кл. рук-ль	
IV	Просветительская деятельность			
4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в службе школьной медиации по теме «Учимся разрешать конфликты»	Январь-май	Куратор Медиаторы	Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в деятельность ШСМ
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Куратор Медиаторы	Расширение знаний о деятельности СШМ участников ОУ
V	Межведомственное взаимодействие			
5.1.	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей. подростком по запросу суда, КпДН и ЗП, органов опеки и попечительства	По мере необходимости	Медиаторы	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.2.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	По мере необходимости	Медиаторы	Защита законных интересов несовершеннолетних
VI	Мониторинг реализации восстановительных программ			
6.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчетов	Каждый квартал	Куратор	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям